

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије				
Назив предмета: Енглески језик 2 (СТП-СТЈЕ)				
Наставник: Марковић В. Вук				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: -				
Циљ предмета				
Курс Енглеског језика за студенте друге године Стоматологије састоји се из три сегмента која се обрађују током 30 часова у 1 семестру. Први сегмент јесте обрада текстова из опште медицинске науке, са прилагођеним вежбама за усвајање стручног вокабулара и оспособљавање студената да прате стручну литературу из своје области. Други сегмент обухвата преглед најзначајнијих тема из граматике на вишем нивоу како би се унапредила способност студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском на општем и стручном плану. Трећи сегмент обухвата часове дискусије на којима се утврђују стечена знања и увежбава правилна употреба вокабулара и граматичких структура у датом контексту.				
Исход предмета				
Утврђивање и учење терминологије у општем и стручном енглеском језику. Учење и вежбање граматике у оквиру датог контекста. Утврђивање основних разлика између стручног и општег енглеског језика и стицање нових знања у обе области. Усавршавање централних језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика. Активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Уводна разматрања: Упознавање са курсом, методологијом, начином рада. Стручни текстови: The Challenge of Prevention – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Methods of Prevention – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Healthy Eating – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Stress – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Relaxation – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Dangers of Smoking – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија. Преглед граматике: Прошла времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу. Садашња времена – преглед најфреквентнијих садашњих граматичких времена са фокусом на употребу. Будућа времена – преглед најфреквентнијих будућих граматичких времена са фокусом на употребу. Пасив – грађење и употреба, компарација пасива у матерњем и енглеском језику. Индиректни говор – грађење и употреба, изјавне и упитне реченице. Кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица. Теме за дискусију: Живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност. Будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану.				
Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Литература				
Обавезна				
1. Арнери Георгијев Ј. English for doctors and medical students. Београд: Научна књига; 1990.				
2. Арнери Георгијев Ј. More medical words you need. Београд: Савремена администрација; 2004.				
3. Драговић Р. Енглески за здравствене раднике. Београд: Научна књига; 1994.				
4. Марошан З. English for medical students. Нови Сад: Ortomedics; 2008.				
5. Момчиновић В, Танау В, Журић Хавелка С. Medical english. Загреб: Медицински факултет Свеучилишта у Загребу; 1988.				
Допунска				
1. Raymond M. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1988.				
2. McCarthy M, O’Dell F. English vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press; 1996.				
3. Костић А. Медицински речник. Београд: Просвета; 1975.				
4. Hornby AS. Oxford advanced learner’s dictionary of current english. Oxford: Oxford University Press; 1968.				
5. MacLean J. English in basic medical science. Oxford: Oxford University Press; 1980.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Орални и ситуациони приступ учењу језика; Аудиолингвална метода; Аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, Интернет); Лексички и комуникативни приступ; Фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		20
практична настава		усмени испит		50
колоквијум-и				
семинар-и				